



HATÁRTALANUL! PROGRAM

Fejedelmek nyomában Erdélyben

HAT-KP-1-2025/1-000531

TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS HETEDIKESEKNEK

MEGVALÓSULT
A MAGYAR KORMÁNY
TÁMOGATÁSÁVAL



Beszámoló

A Határtalanul program keretében 4 felejthetetlen napot töltöttünk Erdély történelmi, kulturális és természeti értékekben gazdag vidékein. A tanulmányi kirándulás elsődleges célja a magyarságtudat erősítése, a határon túli magyar emlékek közvetlen megismerése, a történelem- és földrajzórákon megszerzett elméleti tudás gyakorlati elmélyítése, valamint a közösségépítés volt. Kiemelkedően fontos, hogy a diákok ne csupán a tankönyvek lapjairól, hanem személyes élményeken és tapasztalatszerzésen keresztül kapcsolódjanak történelmi örökségünkhöz.

Előkészítő órán ezért térképen áttekintettük a tervezett útvonalat, bemutattuk a kirándulás programját. Felelevenítettük Hunyadi János, Mátyás király, Szent László király történelmi szerepét. Megbeszéltük a viselkedési alapszabályokat. Beszéltünk a Magyarország határain túl élő magyarság létszámáról, történelméről,



jelenéről, a meglátogatásra kerülő települések elhelyezkedéséről, történelmi szerepéről. Az Okos Doboz Barangoló Digitális tartalomtárában található, az utazáson meglátogatni tervezett Déva, Kolozsvár, Torda, Vajdahunyad városokhoz kapcsolódó feladatsorokat oldottak meg a gyerekek közösen.



1. NAP: Történelmi emlékeink nyomában – Aradtól Algyógyig

A határon való átlépést követően első állomásunk Arad volt, ahol mély tisztelettel megkoszorúztuk a Szabadság-szobrot, megemlékezve az 1848–49-es forradalom és szabadságharc mártírjairól. A diákok rendkívül fegyelmezetten és méltóságteljesen vettek részt a megemlékezésen.

Ezt követően Bethlen Gábor szülőházánál tettünk látogatást, ahol felidéztek Erdély aranykorát és a fejedelem kiemelkedő történelmi szerepét.



A nap folyamán meglátogattuk Déva várát, amely Kőműves Kelemen balladájának híres helyszíne.



A délután a Hunyadiak történelmi fészket, Vajdahunyard várát fedezték fel, ahol Hunyadi Mátyás a gyermekkorát töltötte. A gótikus és reneszánsz építészeti elemek, a lovagterem és a vár bástyái lenyűgözték a gyerekeket.



Az első napot Algyógyon zártuk, ahol elfoglaltuk a szállásunkat. Az ízletes, bőséges vacsora után a gyerekek önfeledt sportjátékokkal vezették le a nap energiáit, ezek remek közösségépítő pillanatoknak bizonyultak.

2. NAP: Természeti csodák és történelmi színhelyek – Algyógy, Gyulafehérvár, Torda, Torockó



Ragyogó napsütéses időben indítottuk a második napot. Elsőként az Algyógy melletti vízesést és a környék természeti szépségeit tekintettük meg, ahol a diákok a felkészítő órákon tanult karsztjelenségeket a valóságban is megfigyelhették.

Következő állomásunk Gyulafehérvár volt, az erdélyi fejedelmek egykori székhelye. A Szent Mihály-székesegyházban leróttuk tiszteletünket nagyjaink síremlékeinél, és megismertük a gyulafehérvári vár impozáns csillagvár-rendszerét.



A délután folyamán a Tordai-hasadék szurdokvölgyében tettünk felejthetetlen túrát. A túra során az állóképesség és egymást segítő csapatszellem egyaránt vizsgázott: fantasztikus volt látni, hogyan vigyáztak egymásra a gyerekek és segítették egymást a sziklaszorokban.

A nap végén megérkeztünk Torockóra, az ikonikus Székelykő lábánál fekvő festői településre, amely a következő napokban a szállásunkként szolgált.

3–4. NAP: Föld alatti birodalom és erdélyi nagyvárosok – Torda, Kolozsvár, Nagyvárad



A 3. és 4. napon a kultúra és a földrajzi különlegességek kapták a főszerepet. Ellátogattunk a világviszonylatban is egyedülálló Tordai sóbányába, ahol a mélyben található óriási termek, a só s tó és az egyedülálló mikroklima életre szóló élményt nyújtott.

Kolozsváron, a Kincses Városban tettünk részletes városnéző sétát: megtekintettük Mátyás király szülőházát, a Fő teret, Mátyás király emlékművét, valamint a gótikus Szent Mihály-templomot. Helyi diákokkal csoportokba szerveződve ismerkedtek meg a gyerekek Kolozsvár központjának nevezetességeivel.



Hazafelé úton Nagyváradra érkeztünk, a „Körös-parti Párizsba”, ahol a Szent László által alapított város kulturális és építészeti örökségével, a szecessziós épületekkel és a nagyváradi várral ismerkedtünk meg.



Bár a napok villámgyorsan elrepültek, élményekkel, tudással és felejthetetlen közös emlékekkel telve érkeztünk haza.

Örömmel tapasztaltuk, hogy az osztály közössége még jobban összekovácsolódott a négy nap során. A tanulók érdeklődőek, fegyelmezettek és nyitottak voltak a határon túli magyar kultúra és történelem iránt. A szálláshelyek vendégszeretete és az ellátás kiváló volt, a szülők pozitív visszajelzései pedig megerősítettek bennünket abban, hogy a tanulmányi kirándulás maximálisan elérte pedagógiai és közösségi célját.

Pécs, 2026. május 25.