

Pizza – matematika a gyakorlatban

Ebben a témában a tanulók önbizalmát és matematikai képességeit fejlesztettük gyakorlati feladatokon keresztül. Párban és csoportban dolgozva a gyerekek megosztották tudásukat, és alkalmazták azt különféle matematikai fogalmakban: élelmiszerek költségének kiszámításában, költségvetés készítésében, pénzzel való munkában, számok sorrendbe állításában és becslésben. A reflexió során a törtek fogalmát is bevezették.

A téma egy izgalmas történettel indult: egy helyi Pizza Séf tanácsot kért a gyerekektől, mert a diákok nem szívesen járnak az éttermébe. A tanulók feltárták pizzával kapcsolatos ismereteiket, felfedezték tudásuk hiányosságait, majd párjukkal együtt olyan pizzát terveztek, amelyet mindketten szívesen elfogyasztanának. Ezt kézműves anyagokból készítették el, majd kiszámolták, mennyibe kerülne a pizza elkészítése.

A gyerekek ezután valódi pizzát készítettek a Pizza Séf által meghatározott költségvetésből, megvásárolták a hozzávalókat, elkészítették és el is fogyasztották azokat. Közös tippeltek és kiszámolták, melyek a legnépszerűbb pizza alapanyagok. A foglalkozás végére a tanulók tapasztalataikat megosztották a Pizza Séffel, aki ezek alapján új, gyermekbarát pizza menüt készíthetett.

A gyerekek játékosan és izletesen fedezték fel a matematika világát és közben elkészítették saját pizzájukat is.

A foglalkozások Máté Dorina festőművész és Keserű Judit pedagógus közös munkájában valósultak meg.

