

Térképek – tájékozódás és felfedezés

Ebben a témában a tanulók önbizalmának növelése, a térképolvasó készségeinek és a földrajzi fogalmak gyakorlati alkalmazásának fejlesztése volt a cél. A gyerekek térképekhez és földrajzhoz kapcsolódó kifejezéseket használtak, hogy segítségükkel jobban megértsék és felfedezzék az őket körülvevő világot.

A foglalkozások során térképet készítettek az osztályteremről, majd egy részletesebb térképet az iskoláról és annak közvetlen környezetéről. Munkáikat megosztották egymással, közösen gondolkodtak a térképek szerepéről, és megismerkedtek a geocaching fogalmával, valamint a koordináták használatával.

Minden alkalommal egy képzeletbeli Geográfus (földrajztudós) irányította a felfedezést: földrajzi kifejezések, kardinális irányok és koordinátatengelyek segítségével térképezték fel az osztálytermet, az iskola tereit. A záró foglalkozáson a tanulók koordináták alapján indultak geocaching „kincsvadászatra” az iskola területén, ahol játékosan tapasztalhatták meg a tanultak gyakorlati működését.

A közös munka során fejlődött a térbeli tájékozódás, az együttműködés, a problémamegoldás és a megfigyelőképesség, miközben a felfedezés öröme végig jelen volt.

A foglalkozások Máté Dorina festőművész és Keserű Judit pedagógus közös munkájában valósultak meg.

