

A Magány – az érzés feltárása

Ezen a foglalkozáson a magány érzésének megértésével foglalkoztak a tanulók. A gyerekek saját testükön, hangjukon, érzékszerveiken és egymással való kapcsolódásaikon keresztül figyelték meg, mit jelent a magány, és miben különbözik az egyedüllétől. Közös gondolkodtak azon, hogy mikor lehet valaki magányos, „mérhető-e” ez az érzés, és mit tehetünk önmagunkért vagy másokért ilyen helyzetekben.

A téma egy különleges történettel indult: a tanulók felfedezték, hogy egy magányos sárkány járt az osztályteremben, nyomokat és egy hangfelvételt hagyva maga után. A gyerekek feladata az volt, hogy segítsenek neki, hogy ne legyen többé egyedül, ezért megalapították Magányos sárkányok klubját, ehhez sárkány bábukat és rajzokat is készítettek. A foglalkozások során mozgásos, hangos, beszélgetős és alkotó feladatokon keresztül járták körbe az érzések jelentését, egyénileg és csoportokban is.

A foglalkozások által fejlődött az empátia, az önkifejezés, a metakommunikáció, az írásos és szóbeli megfogalmazás, az együttműködés és a problémamegoldás is. A végére a tanulók „szakértőkké” váltak, akik képesek voltak megérteni, támogatni a magányos sárkányt és egymást is.

A foglalkozások Máté Dorina festőművész és Keserű Judit pedagógus közös munkájában valósultak meg.

