

Iskolánkban októbertől januárig valósult meg a Tanulás Művészete program, amely során 2. osztályos diákokkal dolgoztunk együtt, összesen 6 témán keresztül.

A projektiskolákban egy speciálisan erre a célra fejlesztett program működik, ahol a gyerekek hetente kétszer, kombinált formában találkoznak a művészettel és az adott iskolai tantárgy tananyagával. A tanórák aktív részvételre épülnek: a diákok fizikailag, szellemileg, szociálisan és intellektuálisan is bevonódnak a közös munkába és alkotásba.

A program pedagógusai és művészei együtt formálják a Tanulás Művészetét, melynek célja új tanulási módok és utak kidolgozása. A foglalkozások Máté Dorina festőművész és Keserű Judit pedagógus közös munkájában valósultak meg.

Éntől a mi-ig – közösséggé válás

Az első foglalkozás középpontjában az ismerkedés és a közösségformálás állt. A gyerekek az egyén fogalmától elindulva, játékos és kreatív gyakorlatokon keresztül jutottak el a „mi” élményéig: megismerték önmagukat és egymást, miközben egyre inkább együttműködő csoporttá formálódtak.



A művésszel való első találkozás már önmagában új helyzetet teremtett számukra. Névjátékokon, ismert és új gyermekjátékokon, rajzos és mozgásos feladatokon keresztül ismerkedtek meg egymással, és az új munkamódszerekkel. A foglalkozás során olyan alapvető elemekkel dolgoztak, amelyek a későbbi közös munkát is megalapozták: különböző csoportformálási módokkal, formációkkal, bemelegítő és reflexiós gyakorlatokkal.

A hangsúly a biztonságos légkör megteremtésén, a koncentráció fejlesztésén és az együttműködés elindításán volt. Sok játék, figyelem, kapcsolódás és közös élmény, így indult a közös út.

