

Pécsi Bártfa Utcai Általános Iskola

7627 Pécs, Bártfa u. 5.

Beszámoló a 2018/19. tanév munkájáról

1. A működésre jellemző legfontosabb adatok

1.1. Személyi feltételek	
engedélyezett álláshelyek száma	36
engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	26,78
pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	26
1.2. Pályázatok	
A beadott pályázatok száma:	0
Eredményes pályázatok száma:	0
A pályázatokban elnyert összeg	0

2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján

2.1. Oktatás	
2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, <u>magatartás és szorgalom nélkül</u>)	
Tanév végi tanuló létszám	254
ebből óvodás	0
ebből általános iskolás/gimnázium, 1-8. évfolyam	254
ebből középiskolás, 9-12-13. évfolyam/előkészítő évfolyam is	0
gyógypedagógiai intézményben nevelt - oktatott gyermek	0
ebből alapfokú művészeti oktatásban vesz részt	0
kollégista	0
Magántanulók létszáma:	5
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:	
2.1.2. Továbbtanulás	
8. évfolyamos tanulók száma	21
A 8. o. tanulók továbbtanulása	
<i>gimnáziumban</i>	7
<i>szakgimnázium</i>	7
<i>szakközépiskolában</i>	7
<i>szakiskolában</i>	
<i>nem nyert felvételt</i>	
2.1.3. Beiskolázás	
Az első osztályba beiratkozottak száma:	29
2.1.4. SNI és BTMN-es tanulók ellátása:	
2.1.4.1 SNI	
<i>SNI tanulók száma</i>	34
Az integrációtapasztalatairól:	
2.2. Nevelés	
2.2.1. Gyermekvédelmi munka	
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	40
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	22
2.2.2. Hiányzás	
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen:	73
<i>ebből igazolt</i>	70,2
<i>ebből igazolatlan</i>	2,8
Tapasztalatok a gyermekvédelmi munkával kapcsolatban (szociális segítők, hiányzások stb.)	

Iskolai védőnőnk heti egy alkalommal tartózkodik az iskolában. Rendszeres feladata a tisztasági vizsgálat/tetű/, e mellett egészségügyi előadások tartása különösen felső tagozaton.

2019 októberétől dolgozik az intézményben az iskolai szociális munkás Ruman Anita. Rendkívül nagy segítséget jelent a munkája. A tanári szobában van helye. Rendkívül hamar beilleszkedett a közösségünkbe, a kollégákkal nagyon jó munkakapcsolatot alakított ki. Sokat segít az iskolavezetésnek, osztályfőnököknek a „nehéz” ügyek intézésében, nevelőotthonos és veszélyeztetett helyzetben élő gyermekek problémáinak kezelésében. Végig látogatta az osztályokat a tanórákon, szabadidős foglalkozáson vett részt. Az épület szűkös lehetőségei között sikerült egy kis helyiséget berendezni az egyéni foglalkozásai számára. Kiváló az együttműködése az iskolai védőnővel is.

Fogászati szakrendelés kertvárosban van, ami nagy nehézséget jelent, mert az oda és visszautazás 4 buszjáratot, jegyet jelent a családok számára. Ezt követően a gyerekek visszarendelése, hiányzás pótlása sok esetben elmarad a távolság miatt. Tanulóink nagy részének nincs bérlete mivel a körzetben laknak. Sokkal hatékonyabb volna az ellátás, ha az iskolafogászat a Lánc utcai gyermekfogászati rendelőben lenne, hiszen ebben a körzetben laknak tanulóink és sokan még gyalog is könnyen megközelíthetők.

3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések, projektek (tanulmányi teljesítmények, érettségi, felzárkóztatás, tehetséggondozás, közösségfejlesztés, pedagógus továbbképzés, kapcsolatok stb.)

4. Ellenőrzések a 2018-2019. tanévben

A pedagógiai munkát a munkatervben leírt ellenőrzési szempontok és terv szerint az iskola vezetője és helyettese végezték. Ebben a tanévben külső ellenőrzés nem történt.

5. Iskolai programok:

hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Ökoiskolai tevékenység: Májusban iskolaszépítő, felújító napot szerveztünk. A szülők, kollégák, a PTE Művészeti Karának hallgatói együtt dolgoztak az iskola udvarának rendezésében. Padokat, kerítést, virágtartókat festettek, az aszfaltra játékokat készítettek a gyerekeknek, raklapjátsszóteret állítottak össze, megrongálódott eszközöket javítottak. Az Őszi pályaválasztási napon az alsó tagozatosok részére az Ököváros-Ökorégió Alpítvány és a Duna-Dráva Nemzeti park munkatársai tartottak környezetvédelmi foglalkozásokat. A felsősök a Pécsi Hőerőműben és a Biokom telephelyén tettek üzemlátogatást. Az iskola udvarán kialakított tankerben a gyerekek fűszer- és zöldségnövényeket ültettek, termeltek, majd a tankonyhában ezt feldolgozták. Megrendeztük a Víz VBilágnapja, a Föld Napja, az Állatok Világnapja és a Madarak-Fák Napja programjait. Iskolai kirándulást tettünk a Malomvölgyi tóhoz, ahol természetismereti vetélkedőt szerveztünk.

6. Versenyeredmények, tehetséges tanulók jutalmazása

Az eredmények sokaságából a legkiemelkedőbb eredményeket mutatjuk be. Két tanuló az országos Kálti Márk történelmi versenyen ért el kiemelkedő eredményt. Mindkét tanuló 5. osztályos, helyezésük 4. és 10. hely. Városi történelmi versenyen 8. osztályos csapatunk 1. hely. Területi földrajz versenyen 8. osztályos két csapat 1. és 3. helyen végzett. 11 tanuló szerepelt a megyei népdaléneklési versenyen, melyből 4 tanuló arany minősítést kapott, 3 tanuló kiamalt aranyat, 4 tanuló ezüst minősítést kapott. Városi rajzversenyen 3. és 5. osztályos tanulóink 1. helyezést, valamint különdíjat kaptak. Sporteredmények: Tanulóink több sportágban: atlétika, mezeifutás, tenisz, tollaslabda, asztalitenisz értek el dobogós országos, megyei és városi helyezéseket. Atlétikában két tanuló városi bajnok lett, 1 tanuló megyei és országos döntőben szerepelt. Hét tanuló tenisz sportágban megyei bajnok, valamint 6 tanuló országos döntő helyezettei. Kiemelkedő eredményt értünk el az alsós tanulóknak szervezett játékos sportversenyen. Iskolánk 20 fős csapata megyei döntő 1. helyezett, országos elődöntő 1. helyezett és országos döntő 6. helyezését érte el. A Mező Ferenc Szellemi Diákolimpián 4 fős csapatunk országos elődöntőben 3. helyezett lett, az országos döntőn 2. helyezést ért el.

7. Önértékelés, minősítése, szaktanácsadás stb.

2018 első félévében két kolléga szerzett kiváló minősítést így januártól Ped.1-ből Ped.2-be került.

2019 második félévében 3 kolléga minősítése történt Ped.1-ből Ped.2-b kerültek.

2019. tavaszán 1 kolléga jelentkezett Pedagógus 2 fokozatba történő minősítésre.

8. Jog, munkaügy (szakos ellátottság, nyugdíjas foglalkoztatás stb.)

A 2018-19 tanévben szakos ellátottságunk többnyire megoldott volt. A német nyelv oktatását nyugdíjas koleganő alkalmazásával oldottuk meg. A tanév során decembertől 1 angol szakos tanítónő GYED-re ment, e miatt a második félévben az ő helyettesítése okozott nehézséget, melyet belső helyettesítéssel oldottuk meg. Különös problémát az angol nyelv helyettesítése okozott, melyet nem tudtunk szakosan ellátni. Az év során több kolléga kényszerült betegség miatt hosszabb táppénzre, melyet szintén belső helyettesítéssel oldottunk meg. A tanév végén júniustól 1 kolléga 40 éves munkaviszonnyal nyugdíjba vonult, 1 tanítónő GYED-re ment és 1 tanító, és 1 testnevelő tanár más iskolába távozott.

9. Pénzügy (működtetés, likviditás stb.)

Az éves költségvetésünk kerete csak az apróbb karbantartásra és javításokra elég. A 100 éves iskola épülete és környezete nagyobb fejlesztést igényel. Iskolánk alapítványának nyertes pályázatával tudtunk fejleszteni az iskola környezetében. A pályázat pénzügyi támogatásával és a szülők segítségével ÓKO parkot alakítottunk ki, melynek része egy raklap mászóka és játszóház, mezitlábás lépegető, tankert magaságysokkal, bogárhotelel. Szülői támogatásból és közreműködéssel készítettük el a 100 nm-es műfüves játszódudvart és Petaqe pályát. Alapítványi pályázatból tudtuk felújítani iskolánk ebédlőjét és kicserélni a székeket. Külső és belső ivókat helyeztünk el. Az iskola mindennapos működését segíti egy gazdasági előadó és egy rendszergazda alkalmazása. Hosszú évek után megoldódott az internet és WIFI hálózat működése központi fejlesztéssel.

10. Problémák, javaslatok

Intézményünk legnagyobb problémája a mindennapos testnevelés ellátásához szükséges infrastruktúra hiánya. Iskolánknak csak egy kis tornaszobája van, melybe a heti 55 testnevelés órát csak külső helyszín bevonásával tudjuk megoldani. Osztályonként heti két órában a tőlünk távol lévő tollaslabda pályán tudunk foglalkozást tartani, melyet nehezít a mindennapos közlekedés biztosítása (busz + 1 fő kísérő). Sajnos ez több esetben bonyolítja az iskola mindennapi működését. Továbbra is teljes felújítást igényel a műhely épülete, melyben a nagyon rossz állapotban lévő technika szaktanterem van. Szülői támogatással elkészült a szükséges tervrajz. Sajnos pénzhiány miatt nem lett korszerűsítve. Az iskola területén található egy szabadtéri teniszpálya, melynek működéséhez szükség lenne az ott található rossz állapotú épület felújítása, valamint a pálya kerítéssel történő védelme a külső, illetéktelen használókkal szemben. Kérésünk: a központi támogatás növelésével jobb körülményeket tudjunk biztosítani tanulóinknak a mindennap oktatás és testnevelés ellátásához.

11. Egyéb fontos információ